

Institut für
Informationsmanagement
Bremen GmbH

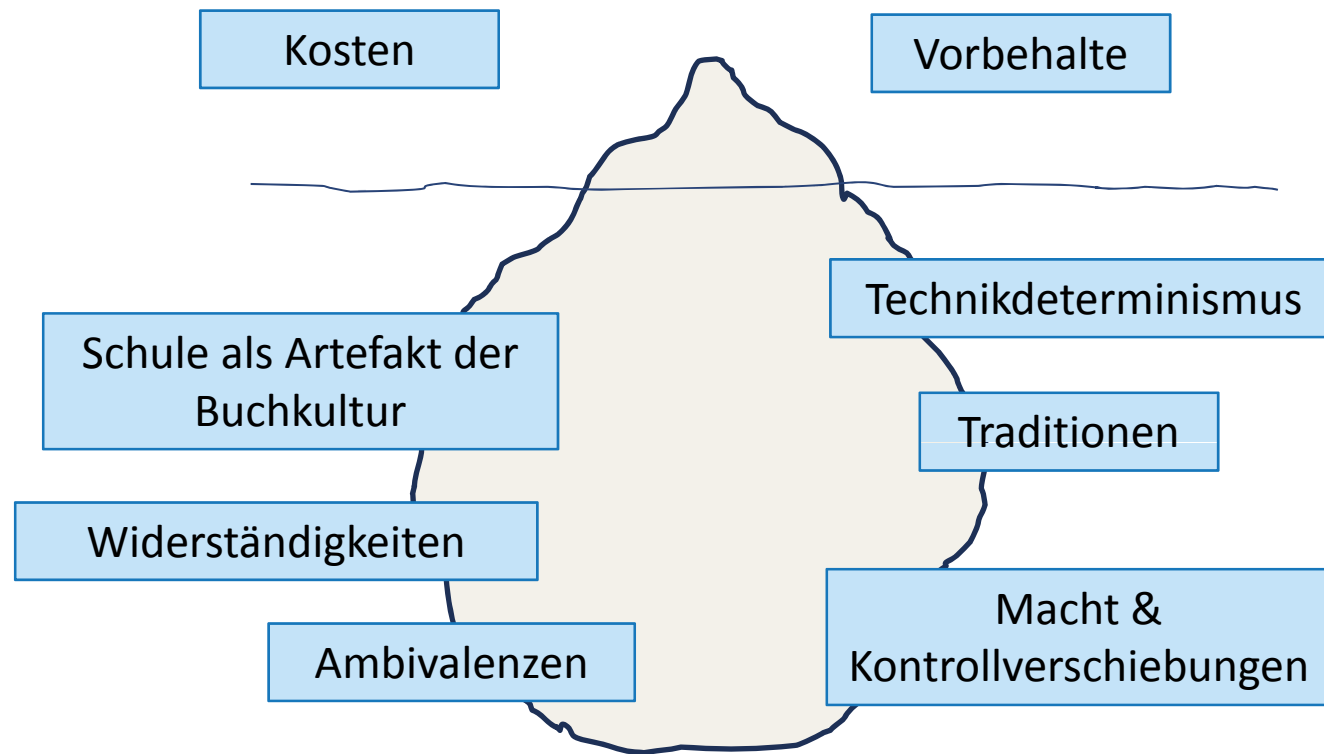
Alternative Dimensionen der Untersuchung schulischer Medienintegration

Vortrag im Rahmen des Workshops „Lerninfrastrukturen an Schulen“ der DeLFI 2011, Dresden, 05.09.2011

Stefan Welling

**„Kein Ende der Kreidezeit. Digitales Lernen setzt sich an deutschen Schulen nur langsam durch. Vorbehalte und Kosten behindern den Rechnereinsatz“
(Süddeutsche Zeitung vom 22.08.2011)**

Was „behindert“ die schulische Medienintegration?



Mythos „digital natives“

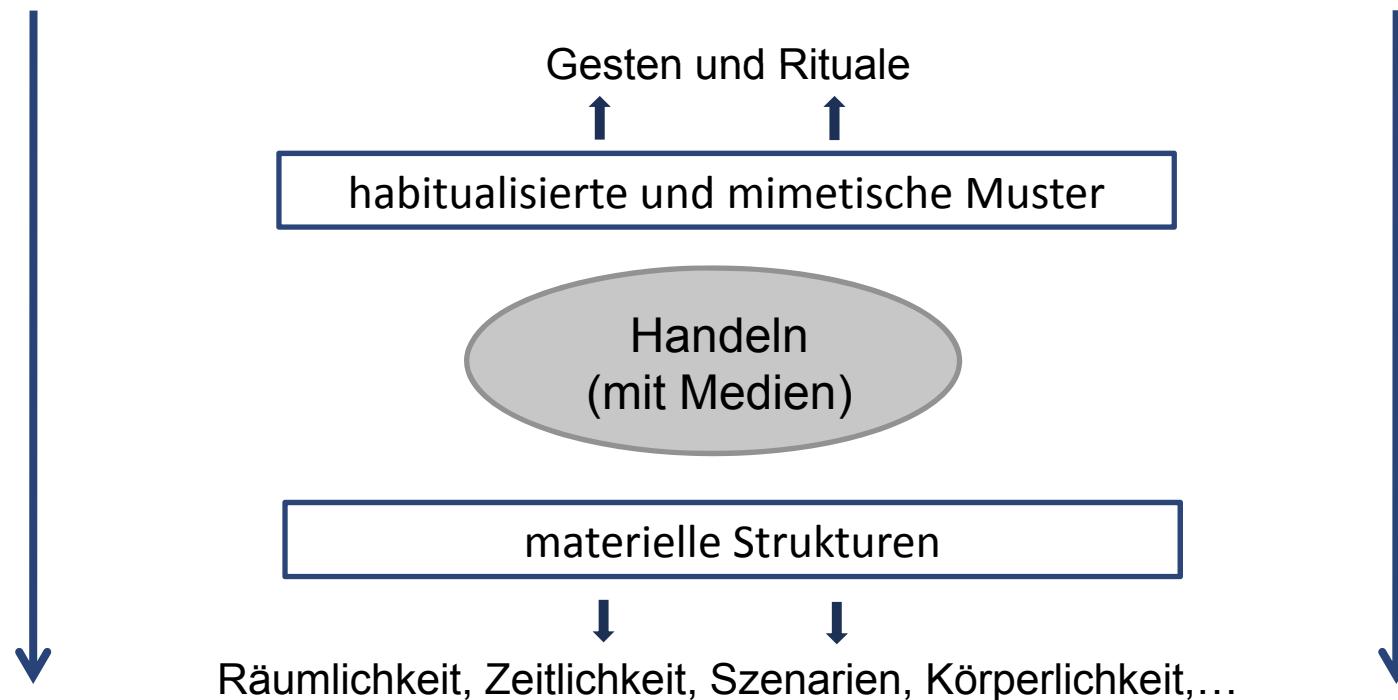
- “The digital reading assessment offers powerful evidence that today’s 15-year-olds, the “digital natives”, do not automatically know how to operate effectively in the digital environment, as has sometimes been claimed” (OECD 2011: 20)
- Beständigkeit tradierter Klassen- und Milieudifferenzen, die auch die Medienaneignung prägt.
- Viele Medienpraxen Heranwachsender sind um ein vielfaches eingeschränkter und konservativer als gängige Web 2.0 Rhetoriken suggerieren

Mehr „Pessimismus“ bitte!

- Generell wenig Zweifel am inhärenten (positiven) Zusammenhang zwischen Technologieeinsatz und der Verbesserung von Lern- und Lehrprozessen
- Mehr Pessimismus als Ansatz zum Durchbrechen des Kreislaufs von Hype, Hoffnung und Enttäuschung und einem Wechsel vom Fokus auf „state-of-the-art“ Projekten hin zum „state-of-the-actual“, d.h. alltäglicher schulischer Nutzungs- und Nichtnutzungspraxen

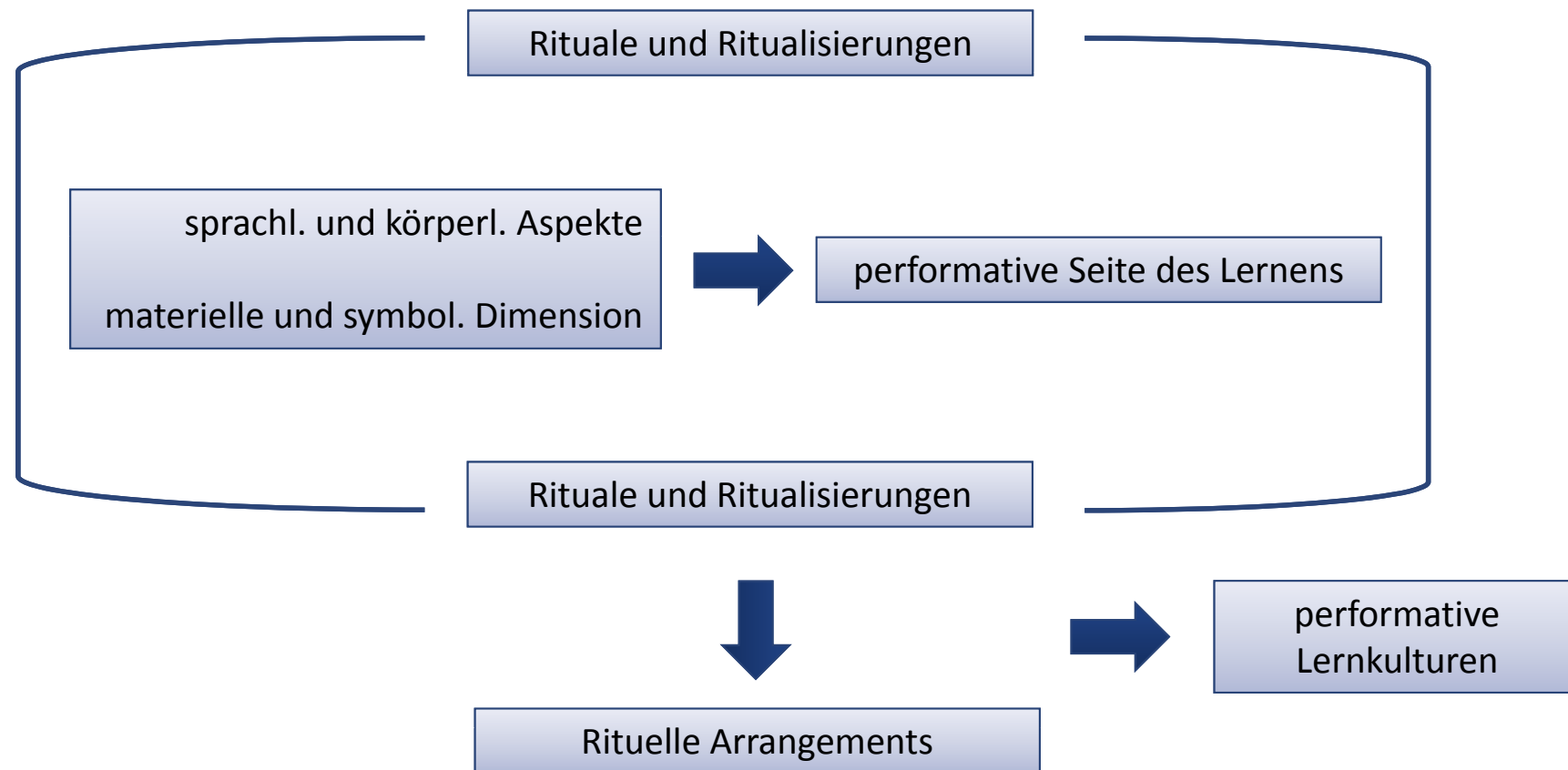
Konzept performativer Bildungsprozesse als alternativer Analyserahmen

Handlungskonzeptionen der (Medien-)Pädagogik stark konzentriert auf Intentionalität, Rationalität, Funktionalität und Normativität

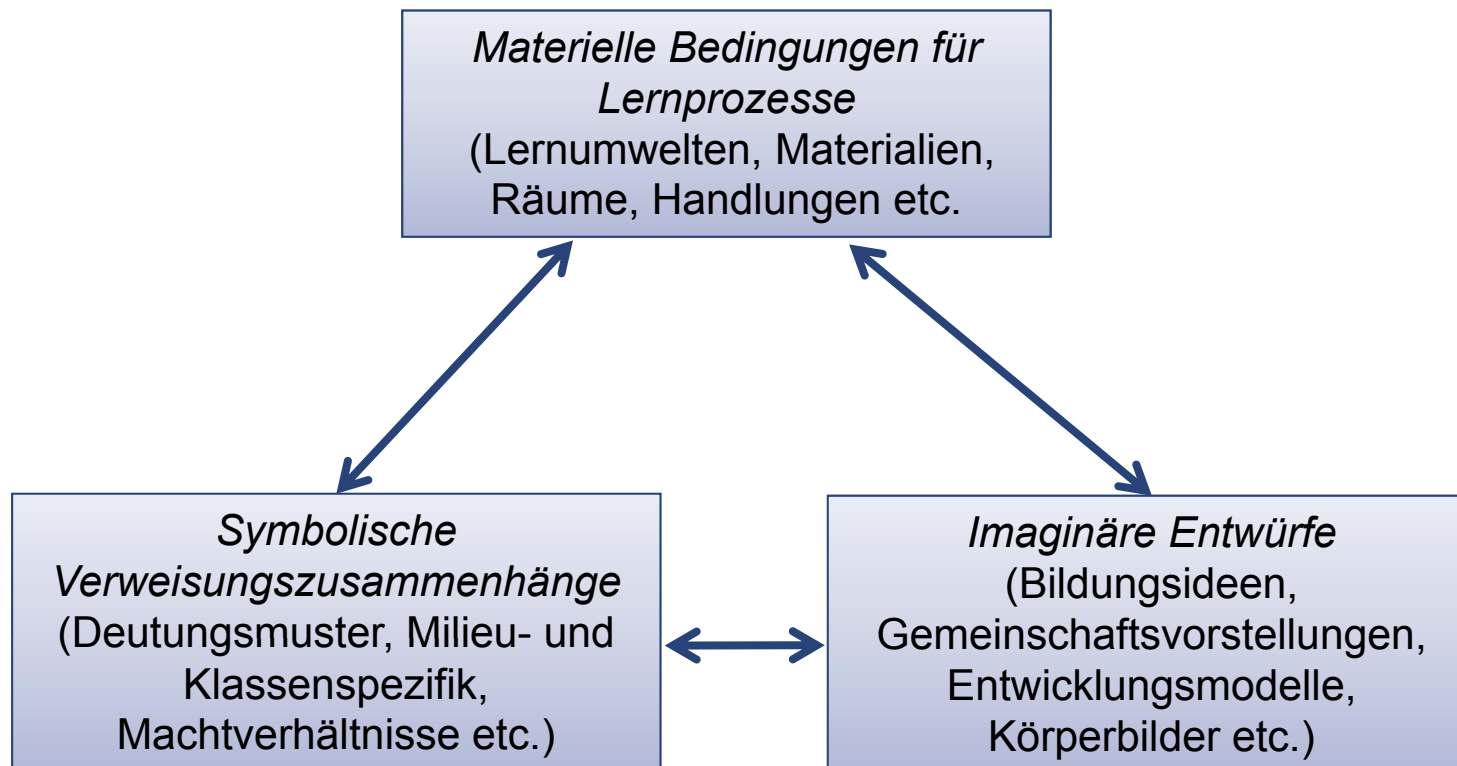


Perspektivverschiebung: Intentionalität der Handlung als ein gedanklicher Vorgang
=> Materialität des Handelns als ein Bewegungsakt / gelungener Handlungsvollzug

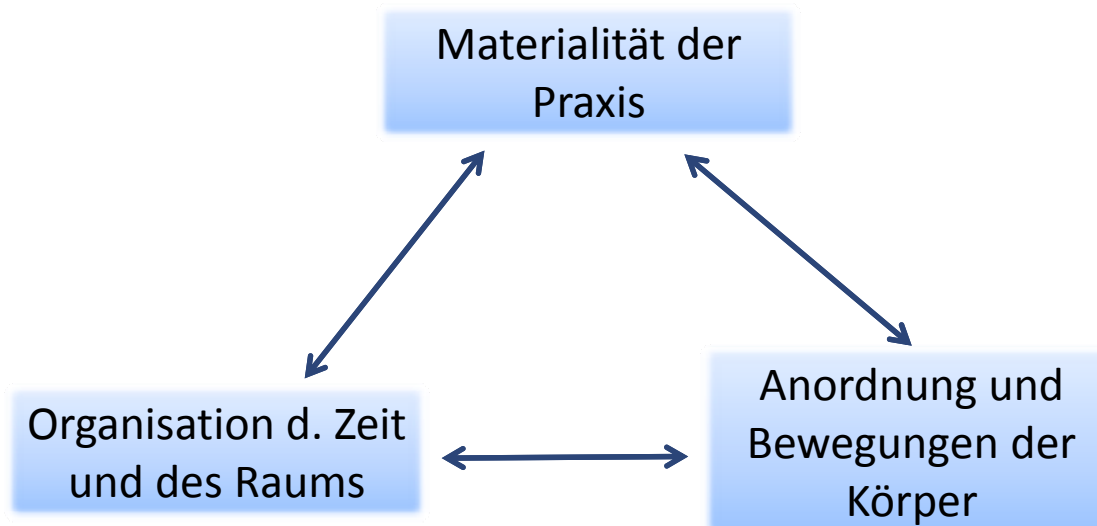
Performative Einbettung von Lernprozessen in Rituale und Ritualisierungen

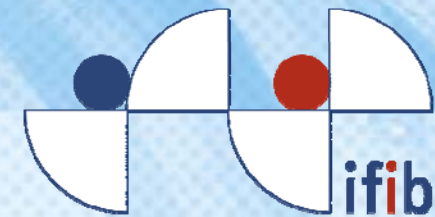


Untersuchungsdimensionen performativer Lernkulturen nach Wulf



Der kulturelle Kontext von Lernprozessen





Institut für
Informationsmanagement
Bremen GmbH

Am Fallturm 1
28359 Bremen

Tel.: 0421 218-56582
Fax: 0421 218-56599
E-Mail: welling@ifib.de
www.ifib.de

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**